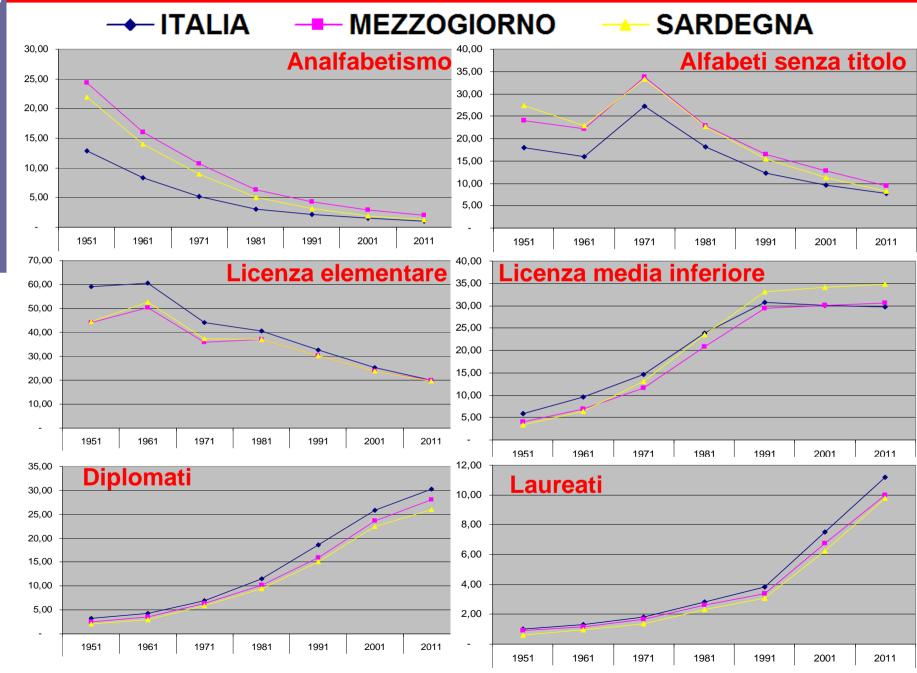
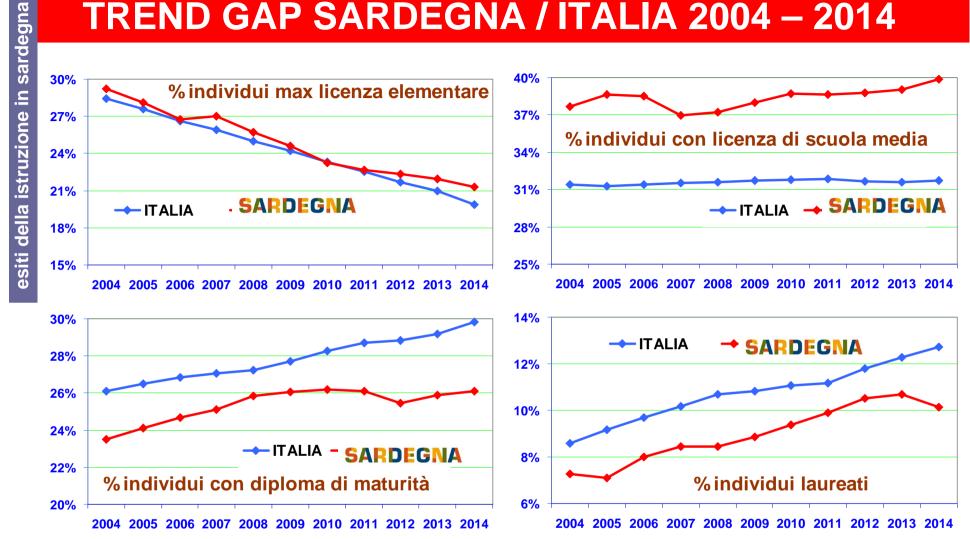
1951 – 2011: COMPOSIZIONE ISTRUITI PER 100 RESIDENTI



TREND GAP SARDEGNA / ITALIA 2004 – 2014



RISPETTO ALLA MEDIA NAZIONALE (PER 100 ABITANTI)

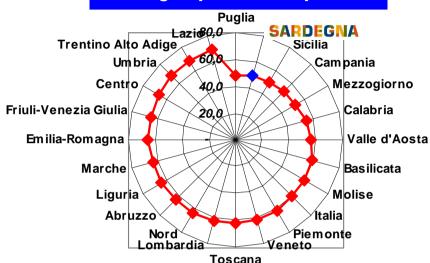
- TROPPI INDIVIDUI CON LICENZA ELEMENTARE E MEDIA
- MINORI PERCENTUALI DI DIPLOMATI E LAUREATI
- IL DIVARIO CRESCE SOPRATTUTTO DAL 2010

OGGI

POCHI DIPLOMATI E LAUREATI

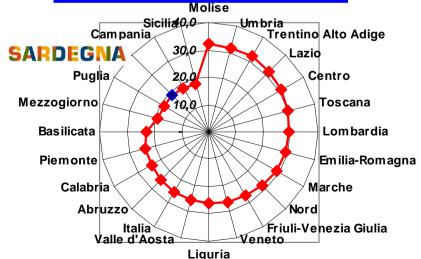
Persone con Diploma 2015

Sardegna: pochissimi diplomati



Persone con titolo universitario 2015

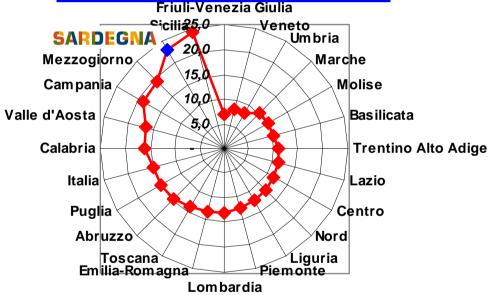
Sardegna: pochissimi laureti



ALTA DISPERSIONE SCOLASTICA

Dispersione scolastica 2016

Sardegna: elevatissima dispersione



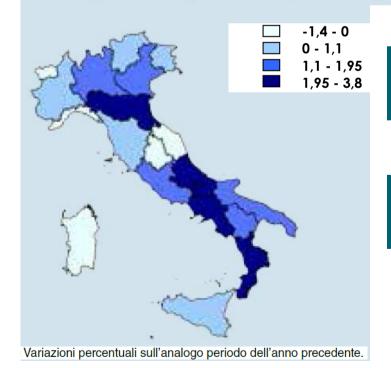
l'istruzione influenza l'economia



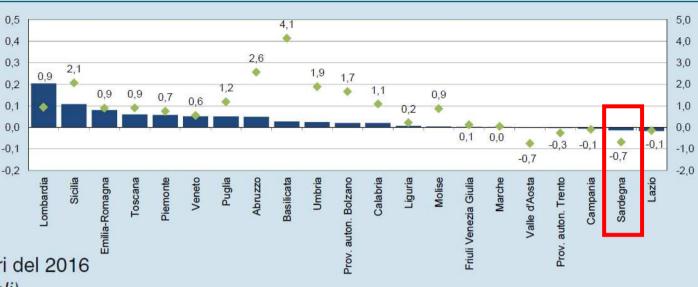
RAPPORTO DIC 2016

KAIT OKTO DIC 2010

occupati nei primi tre trimestri del 2016 (variazioni percentuali)



Variazione e contributo alla variazione del PIL nazionale per regione (valori percentuali)



contributo della regione alla variazione del PIL nazionale

LA SARDEGNA, PIÙ DI OGNI REGIONE, FRENA LA CRESCITA ITALIANA

variazione % del PIL regionale (scala dx)

NEL MEZZOGIORNO GLI OCCUPATI SCENDONO PIÙ DI TUTTO IN SARDEGNA competitività della sardegna



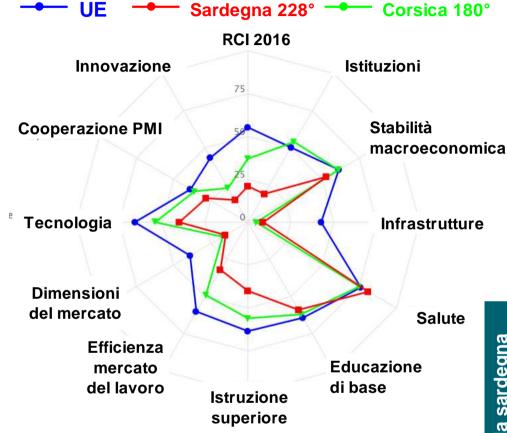


COMPETITIVITA' SARDEGNA 2016

Il rapporto della Commissione Europea classifica la Sardegna al 228° posto su 263 Regioni in base a molteplici fattori che risultano deficitari, più di tutto

nell'efficacia della Istruzione superiore, fattore che vede la Sardegna al

253° posto su 263 Regioni



Dal raffronto UE / Sardegna / Corsica: arretramento dell'istruzione superiore - scarsa efficienza del mercato del lavoro - minore incisività delle Istituzioni - questioni che sollecitano una maggiore partecipazione dei cittadini



BISOGNA FARE DI PIÙ

Per la prima volta dalla seconda guerra mondiale vi è un rischio reale che la generazione attuale di giovani adulti si ritrovi in condizioni economiche peggiori rispetto a quella dei genitori

L'Europa non può permettersi di perdere la fascia di età più istruita che abbia mai avuto e lasciare che il suo futuro sia condannato dalle disparità generazionali

Per sfruttare al meglio le nuove opportunità ... occorrerà investire massicciamente nelle competenze e ripensare i sistemi di istruzione e di apprendimento permanente

dovranno essere introdotti nuovi diritti sociali per accompagnare l'evoluzione del mondo del lavoro

COSTRUIRE IL FUTURO DELLE COMUNITÀ



affermare i propri diritti, interessi, bisogni

definire e realizzare progetti di vita

agire in ampi contesti



USARE STRUMENTI INTERATTIVI

utilizzo della conoscenza in modo interattivo

conoscenza dell'utilizzo delle tecnologie



LAVORARE IN GRUPPO

stabilire relazioni con gli altri

gestire e risolvere conflitti

saper cooperare

DIVENTARE PROTAGONISTI DEL NOSTRO FUTURO



LE CITTÀ METROPOLITANE SONO IL CATALIZZATORE DELLO SVILUPPO DEI PAESI NEL MONDO

elementi del piano delle azioni strategiche



Fonte: elaborazione The European House - Ambrosetti, 2015

crescita del territorio

ad impatto sociale per la

Progetti

Venerdì 9 giugno 2017 ore 9.00/13.00 | Fiera della Sardegna

Edilizia scolastica e abitare sociale

PRINCIPALI TAPPE DEL PROGETTO



Tavolo Tecnico Cagliari, gen-apr 2015

Progetto Edilizia scolastica e abitare sociale MIUR, RAS, Province, Comuni, Stakeholders



Seminario Roma, 17 giugno 2015 FINANZIAMENTI E PROGRAMMI PER L'EDILIZIA SCOLASTICA



Tavolo Tecnico Cagliari, 3 luglio 2015 Piano straordinario di edilizia scolastica Iscola. Partenariato PO FESR



Seminario Roma, 12 novembre 2015

Il Piano Juncker, i fondi UE e i Partenariati Pubblico-Privato per la crescita con il patrocinio della Presidenza del Consiglio dei Ministri



Congresso Regionale Cagliari, 5 dicembre 2015 Progetto ANCE Scuola: efficienza energetica. riuso del suolo - ecosostenibilità di gestione



Comune di Cagliari Cagliari, 10 febbraio 2016

Presentazione del Progetto ANCE Recepimento dati Città di Cagliari

InnovAzioni ... per competere Cagliari, 25 novembre 2016 Progetto ANCE Scuola: Nuove architetture nella Città Metropolitana



Riunione Plenaria Cagliari, 8 maggio 2017

Presentazione Progetto ANCE Scuola alla Consulta Studentesca





ESITI SCOLASTICI: E' UN PROBLEMA DI SPAZI?

Superfici scolastiche esistenti (2008)

CD: circolo didattico - IC: istituto comprensivo - IIS: istituto istruz. Superiore - CN: convitto nazionale - CTP: centro territor. Perm.te

Territorio	SUPI	ERFICI ATTU	JALI	Numero scuole per ordine e grado									
Territorio	Totali	Comunali	Prov.li	Ptot	Inf	Prim	Med	Sup	CD	IC	IIS	CN	СТР
Cagliari Città Metropolitana	488.863	303.208	185.655	469	204	111	39	63	23	20	5	1	3
Sarrabus Gerrei	63.832	43.604	20.228	79	30	17	15	6	-	9	2	-	-
Altre Provincia Cagliari	74.758	67.775	6.983	170	63	39	39	10	-	17	-	-	2
Medio Campidano	117.543	86.997	30.546	151	59	36	22	16	2	12	2	-	2
Carbonia Iglesias	210.903	132.820	78.083	197	75	46	25	25	7	13	4	-	2
Totale	955.899	634.404	321.495	1066	431	249	140	120	32	71	13	1	9

Calcolo delle superfici necessarie

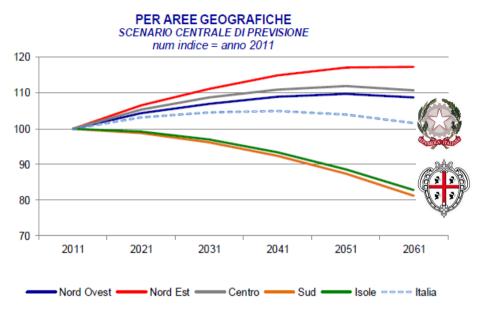
Territorio	Necessità superfici						
Territorio	Infanzia	Totale	Primaria	Media	Superiore		
Cagliari Città Metropolitana	75.000	306.225	105.820	92.505	107.900		
Sarrabus Gerrei	6.800	30.475	10.230	9.345	10.900		
Altre Provincia Cagliari	14.800	66.065	23.320	19.845	22.900		
Medio Campidano	15.600	69.800	23.100	21.000	25.700		
Carbonia Iglesias	18.200	80.145	27.060	22.785	30.300		
Totale	130.400	552.710	189.530	165.480	197.700		



BASTANO 400.000 MQ A FRONTE DI 600.000 ATTUALI

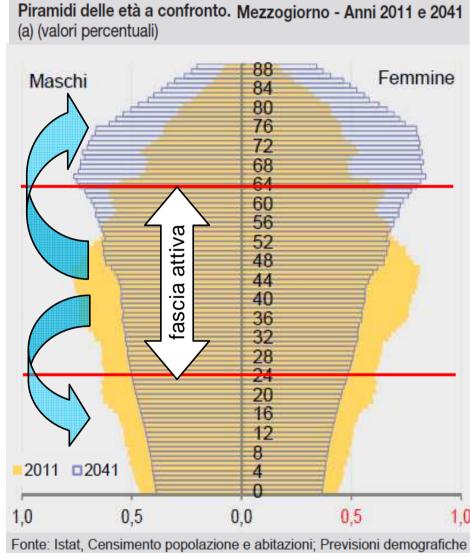
SARDEGNA

2041: DECRESCITA DEMOGRAFICA



2041: 46.000 STUDENTI IN MENO

FORTE RIDUZIONE POPOLAZIONE ATTIVA E INCREMENTO PENSIONATI



SOLUZIONI TECNICHE PER L'EFFICIENZA



INDIVIDUAZIONE DELLE SOLUZIONI





RIDURRE LA SPESA DI UTILIZZO



INTERVENTI "IN HOUSE"	Provincia	Provincia	Totale
INTERVENTI IN HOUSE	CA	CI	CA e CI
da contratti e dati comunicati	2.259.027	657.556	2.916.583
Spesa "In House" per mq	7,80	14,53	8,71
Spesa "In House" per utente	92,77	115,32	97,05

INTERVENTI PIANO TRIENNALE	Provincia	Provincia	Totale	
INTERVENTI PIANO TRIENNALE	CA	CI	CA e CI	
Adeguamenti e M.S.	17.958.011	2.259.647	20.217.658	
Efficientamento energetico	-	8.000.000	8.000.000	

SPESA ANNUALE	Provincia	Provincia	Totale
SPESA ANNUALE	CA	CI	CA e CI
PER UTENZE	2.843.906	490.458	3.334.364
PER INTERVENTI "IN HOUSE"	2.259.027	657.556	2.916.583
QUOTA M.S. PIANO TRIENNALE	5.986.004	753.216	6.739.219
SOMMANO	11.088.936	1.901.230	12.990.166
Impegno di spesa per mq	38,29	42,02	38,79
Impegno di spesa per utente	455,40	333,43	432,26

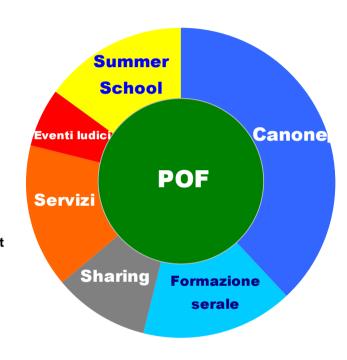
€/mq 38,79 €/studente 432,26

FORMARE BENE > STRUTTURE EFFICIENTI

LA SCUOLA CHE PROPONIAMO



- Piano Offerta Formativa
- Formazione continua / adulti
- Sharing extrascolastico e sport
- Servizi commerciali
- Eventi ludici e culturali
- Formazione estiva



... vedere la scuola come spazio unico integrato in cui gli ambienti hanno la stessa dignità e presentano caratteri di abitabilità e flessibilità ...

... può essere opportuno prevedere spazi che possono arricchire le attività scolastiche e supportare le funzioni di "civic center" ... librerie, piccoli negozi di materiale scolastico, bar-cafeteria, sedi di società culturali o sportive ...

... spazi per attività motorie e sportive in funzione delle diverse età degli allievi ... considerando l'inserimento dell'impianto sportivo nel contesto urbano e paesistico ...

PER FARE QUESTO SERVONO RISORSE

1. RIDIMENSIONARE: 20% IN MENO DI SUPERFICI SCOLASTICHE

D.Lvo n. 297 16/04/94 "Testo unico disposizioni legislative materia istruzione" - art. 51.1: Allo scopo di assicurare il <u>graduale ridimensionamento delle unità scolastiche</u>, il MIUR stabilisce i criteri per la definizione di un piano pluriennale di razionalizzazione della rete scolastica

2. RIQUALIFICARE IL 100% DELLE SUPERFICI MANTENUTE

3. RIUSO SCUOLE DISMESSE CON PROGETTI DI ABITARE SOCIALE

Cos	Costi di Investimento (euro)					
+	Opere civili	265.420.350				
+	Impianti e Macchinari	155.281.958				
+	Espropri (<10% spese ammissibili)	1.000.000				
+	Manodopera	136.797.619				
+	Progettazione e Direzione Lavori	30.352.767				
+	Altro (studi, collaudi, spese generali)	86.603.711				
=	Sub-totale investimento inziale	675.456.406				
	Imprevisti (quota percentuale)	7,5%				
+	Imprevisti	50.659.230				
+	Manutenzioni straordinarie	36.084.406				
=	Costo totale investimento	762.200.042				

4 400 MILIONI PER LA SCUOLA

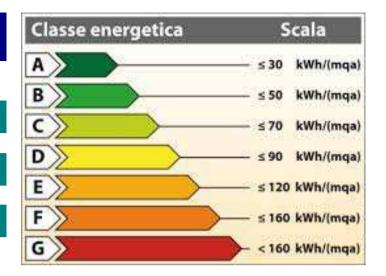
+ 200 MILIONI PER ABITARE

SOSTENIBILITA' FINANZIARIA

ogni % di minori superfici riducono manutenzioni, utenze, etc.

l'efficienza energetico consente una bolletta ridotta fino al 60%

intervenire sul 100% delle scuole attive riduce le manutenzioni



il Canone di servizio, oggi misurato sulle attuali spese, consente di compensare la risorsa privata da un lato, e dall'altro di rendere profittevole la risorsa pubblica con riduzione del Canone nel tempo

L'Abitare Sociale, favorito dalla dismissione di destinazioni scolastiche, consente "prezzi" accessibili, fa ripartire l'edilizia, rende possibile l'iniziativa perché sostiene buona parte del Piano Finanziario





Riconversione della Scuola Zucca ad Abitare Sociale

Riprogettare il territorio

il costruito è un'occasione per

ridare fiducia al sistema Scuola

evitare l'uso del suolo

migliorare la qualità architettonica

ottimizzare l'efficienza energetica

migliorare i Livelli di Servizio

fare la Scuola a misura di utente

rilanciare edilizia e occupazione

PROGETTO CONDIVISO

CHE NASCE DAL TERRITORIO E SI SVILUPPA IN UN DIBATTITO CONTINUO E COSTANTE IN UN ACCORDO DI PARTENARIATO PUBBLICO PRIVATO

GOVERNATO DALLA CITTA'
METROPOLITANA COINVOLGENDO
IMPRESE, PROFESSIONI, MIUR,
UNIVERSITA', STUDENTI, FAMIGLIE,
FONDAZIONI, AMBIENTALISTI,
PORTATORI DI INTERESSE, ETC. ETC.

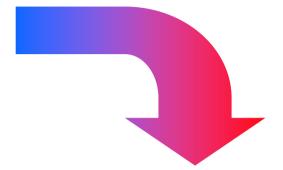
UNA SOMMA DI SFORZI, OGGI ISOLATI E SPESSO EPISODICI, IN COSTANTE EVOLUZIONE PER SVILUPPARE BENESSERE COLLETTIVO

OBIETTIVI DA CONDIVIDERE



fondamenta del futuro

valore immobiliare dei cittadini





DEVONO ESSERE

modello di efficienza richiesta a docenti e allievi

riferimento delle comunità, sempre aperte

sicure, attraenti, efficienti e poco costose

DISEGNATE DA PROFESSIONISTI ASCOLTANDO

pedagogisti, docenti, studenti, comunità locali, istituzioni, etc.